

SotePeda24/7

Webinaarisarja 7/7 1.12.2020

Työelämässä oppiminen 24/7

Outi Ahonen, Jenni Viljanen ja Sanna Juvonen

Webinaarin ohjelma

- SotePeda 24/7 hanke pähkinän kuoressa (Outi Ahonen)
- Keitä me olemme (Jenni Viljanen)
- Avoimet oppimateriaalit (Outi Ahonen)
- Opettajan pedagoginen korttipakka - Työkaluja opetuksen suunnitteluun (Sanna Juvonen)
- Miten voit SotePeda materiaaleja hyödyntää työssäsi?



The poster is for a free webinar series titled 'ILMAINEN VAHVISTA DIGISOTE-OSAAMISTA -WEBINAARISARJA'. It features a yellow background with illustrations of a laptop, headphones, a coffee cup, and a pen. The text is in bold, black, sans-serif font. A small circular logo in the top left corner reads 'Sote 24/7 Peda'. A vertical text on the right side says 'Lue lisää hankkeesta: www.sotepeda247.fi'. The schedule of webinars is listed in the center, with the last one, '1.12.2020 TYÖELÄMÄSSÄ OPPIMINEN 24/7', highlighted with an orange border. Below the schedule, there is a link to join the webinar: 'Liity webinaariin: https://urly.fi/1FBf' with a hand cursor icon. At the bottom, there are social media handles for Twitter (@SotePeda247) and Facebook (SOTE-PEDA 24/7).

ILMAINEN
VAHVISTA
DIGISOTE-
OSAAMISTA
-WEBINAARISARJA

TIISTAISIN KLO 14-15 (29.9. klo 13-15)

25.8.2020 SOTEDIGITALISAATION AVOIMET OPPIMATERIAALIT - SOTEPEDA 24/7 -HANKKEEN YLEISESITTELY

1.9.2020 MONITOIMIJUUSTYÖKALUT

29.9.2020 DIGISOTEN ETIIKKA Huom! klo 13-15

27.10.2020 PALVELUMUOTOILU SOTESSA

3.11.2020 DIGISOTE OSAAMISEN MÄÄRITTELY

17.11.2020 TIEDOLLIA LOHTAMINEN

1.12.2020 TYÖELÄMÄSSÄ OPPIMINEN 24/7

Lue lisää hankkeesta: www.sotepeda247.fi

Liity webinaariin:
<https://urly.fi/1FBf>

[@SotePeda247](https://twitter.com/SotePeda247) #sotepeda247

[SOTE-PEDA 24/7](https://facebook.com/SOTE-PEDA-247)

SotePeda Pähkinän kuoressa



23.n korkeakoulun SotePeda24/7 verkosto



jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu



TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



LAPIN AMK
Lapland University of Applied Sciences



OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu



YRKESHOGSKOLAN
NOVIA



Diak

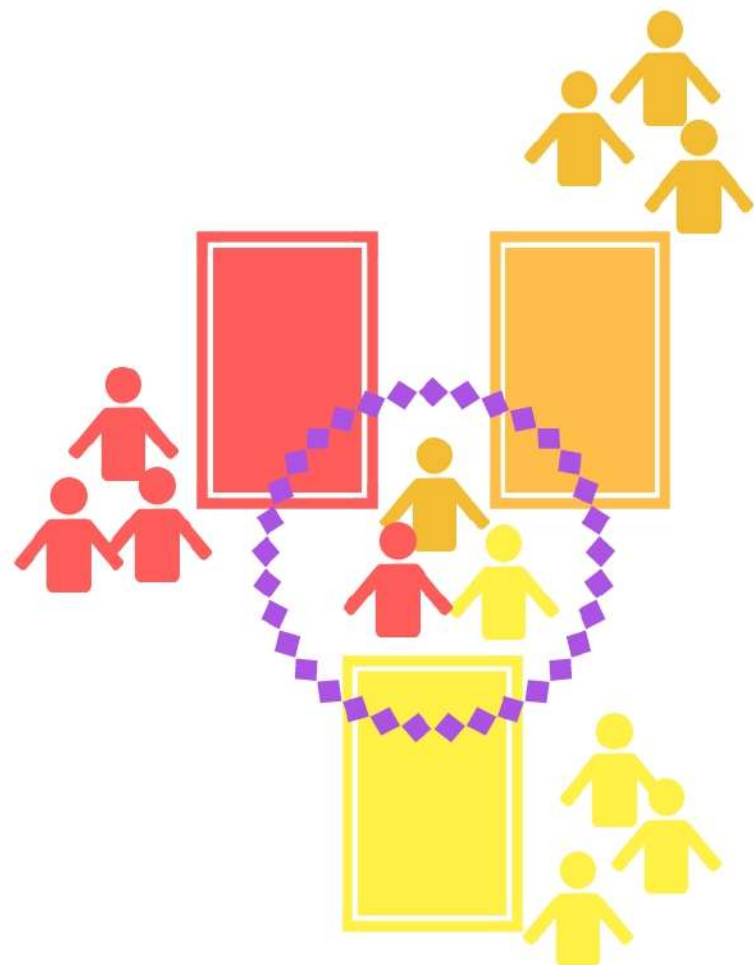
Hankkeen visio

- Korkeakoulun opettaja on monialainen digitaalinen ja pedagoginen osaaja kansallisissa avoimissa oppimisympäristössä
- Osaamiskuvaukset ja opinnot lisäävät korkeakouluopiskelijoiden ja työelämän toimijoiden sotedigi-osaamista ja eettisiä toimintatapoja sekä kykyä kehittää soten digitaalisia ihmislähtöisiä palveluja monitoimijaverkostoissa





Onnistunut monitoimijainen sosiaali- ja terveydenhuollon digitaalisten palveluiden kehittäminen vaatii muutoksia koulutukseen



Digitaalisten sotepalveluiden käyttö ja kehittämisosaamisen opintokokonaisuuksia osaksi OPSeja



EDCL, European Computer Driving License



Kehitetään monialaista yhteistyötä opettajien välillä

Muokattu DeDiWe hankkeesta

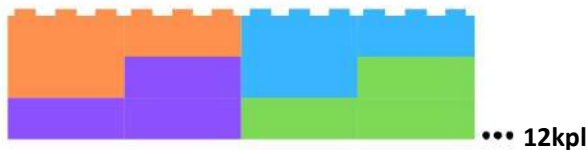
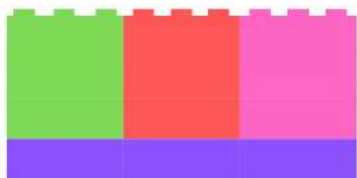
Osaamisen määrittely monialaisessa työskentelyssä

DigiSote-osaaminen 2.0

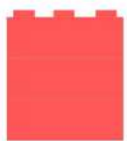
- Perustieto- ja viestintäteknenen osaaminen
- Verkkovuorovaikutusosaaminen
- Sähköinen sosiaali- ja terveydenhuollon palveluosaaminen
- Verkko-ohjausosaaminen
- Terveyden ja hyvinvoinnin seurantaosaaminen
- <https://sotepeda247.fi/opettajalle/>
- Sosiaali- ja terveysalan tiedonhallinnan osaaminen
- Monitoimijuusosaaminen
- Eettinen osaaminen
- Palvelumuotoiluosaaminen
- Tiedolla johtamisosaaminen
- Tutkiva kehittävä työote
- Yhteiskunnallinen osaaminen

Oppimisen tarjonnan malli

Osaamisalueet



Osaamisalueiden
osat

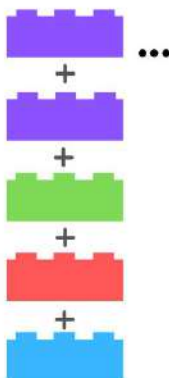
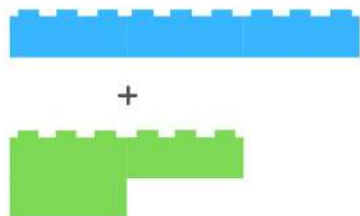
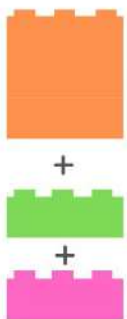


Pedagogiset ratkaisut

Mikrot, avoin
CCBYSA 4.0
lisensoitu
verkko-
oppimateriaali



MOOC:it
(30) avoin
itseopiskeltava
verkkokurssi



Tuki



Tiekartta



Käsikirjoitus



Opiskelijan
ohje?



Käsikirja

Esimerkki

Osaamisalue

Opettajan
toteuttama pilotti



Osaamisalueen osa

Asiakkaan tietotekninen
ohjaaminen

Mikro

Itsearviointi-
testi



MOOC = 1 op
Mikro noin 5-10 min.

MOOC

Eettiset
toiminta-
mallit

+

Asiakaskokemus

+

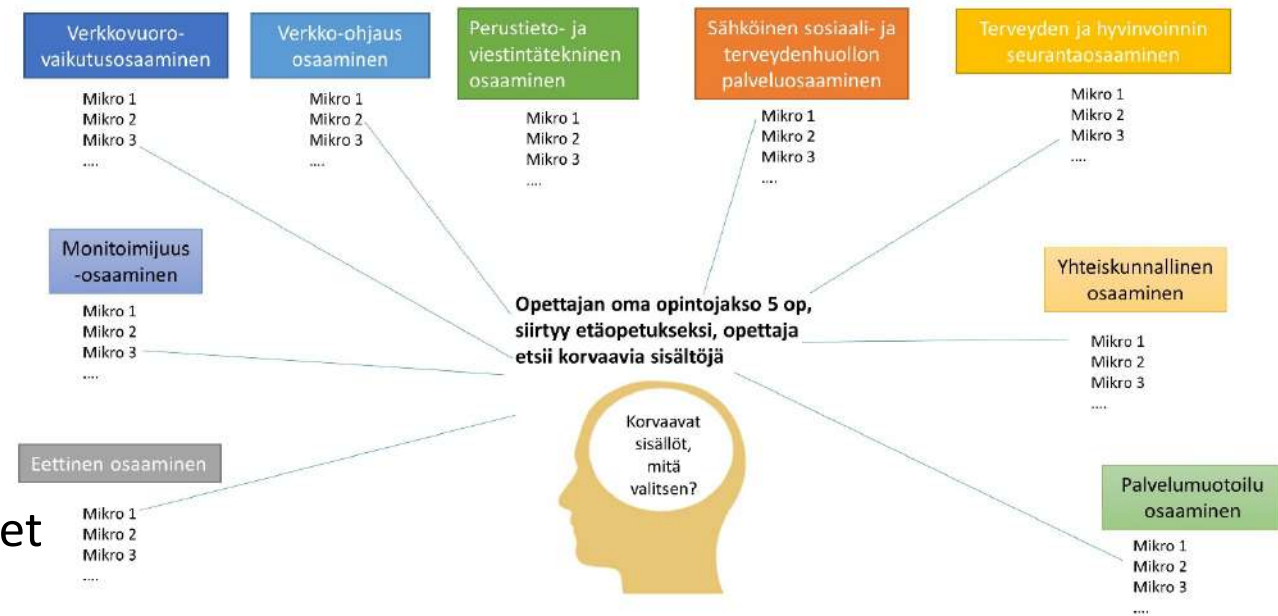
Vuorovaikutus

Mikrot eli oman työyhteisön opetukseen otettavissa oleva avoin verkko-oppimateriaali



- Sotepeda24/7 -hanke tarjoaa kaikille **avointa CC BY-SA lisensoitua verkkomateriaalia 12 eri osaamisalueelta**
- Työelämäkouluttaja/ opettaja voi etsiä sopivia sisältöjä ja tehtäviä oman työyhteisön täydennyskoulutukseen tai kehittämishankkeeseen yhteiskehittämisen työkaluja
- Avoin oppimateriaali esitellään hankkeen sivuilla
- <https://sotepeda247.fi/opettajalle/>
- Varsinainen materiaali löytyy
- <https://aoe.fi/#/etusivu> ja hakusanaksi esim. SotePeda
- Voit kopioida avointa materiaalia omaan verkko-oppimisympäristöösi ja hyödyntää vapaasti,
- Kunhan materiaalissa on aina näkyvissä alkuperäiset tekijät.

Digicampus – oppimateriaalit = mikrot



MOOC:t



MOOC:it eli valmiit 1, 2 tai 3 op avoimet verkkokurssit

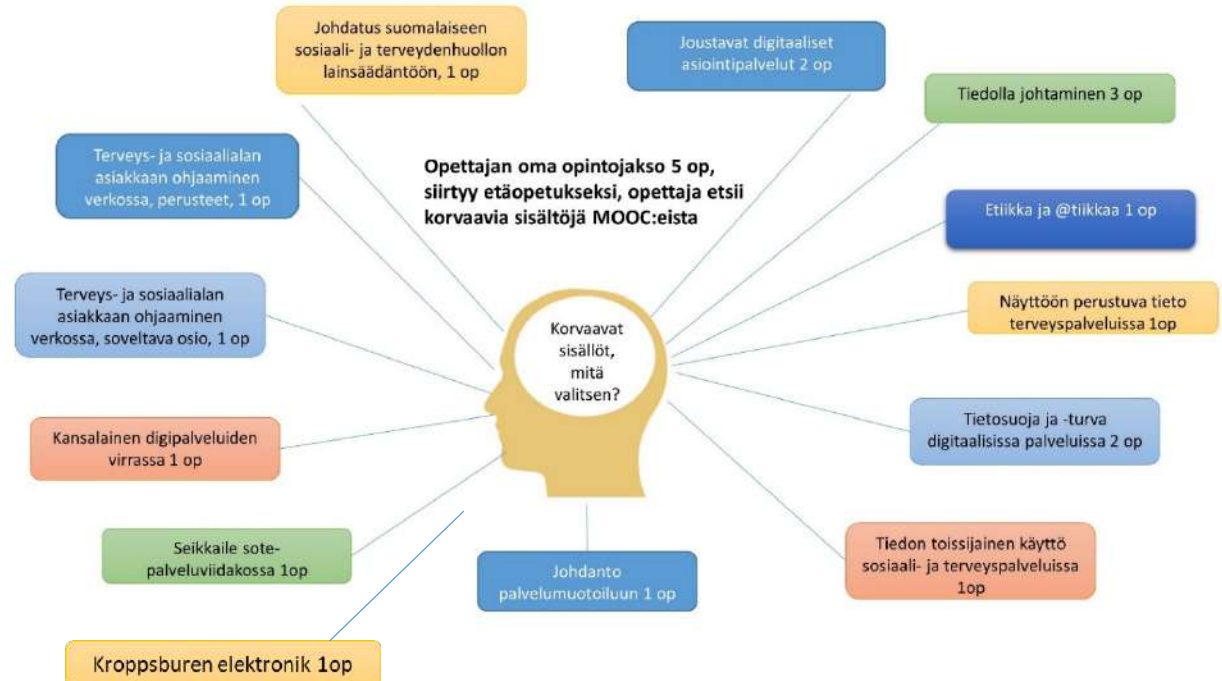


- Työelämän vaateiden muuttuessa ja Covid-19 haastaessa tutut kasvokkain koulutuskäytänteet täydennyskoulutuksessa on tarvetta verkossa oleville opiskeluvaihtoehtoille.
- Sotepeda24/7 -hanke tarjoaa kaikille **avoimia 1, 2 tai 3 op laajuisia verkkokursseja eli MOOC:eja 12 eri osaamisalueelta**. Kevään MOOC tarjonta tulee esille Sotepeda 24/7 hankkeen sivuille, josta saatte tiedon julkaisu viikosta, jonka aikana MOOC on opiskeltavissa. MOOC:n opiskelussa on kaksi eri tapaa.

1. **Campusonline** on yleisin tapa. Opettaja voi etsiä CampusOnlinen kautta sopivaa MOOC-kurssia, jota hän suosittelee opiskelijoilleen ja voi pyytää heitä suorittamaan ja siten korvata osan oman opintojakson (esim. 5 op) sisällöistä.

- Opiskelija voi ottaa opinnot myös täydentäviksi opinnoiksi oman tarpeen mukaan.
- AMK opiskelijoille MOOC-tarjonta löytyy <https://campusonline.fi/>
- Opiskelijat kirjautuvat CampusOnlinen kautta ns. ristiinopiskelijoina suorittamaan MOOC:in.

2. Toinen tarjonta tapa **on avoin AMK**, joka on tarkoitettu työelämäedustajille, joiden tiedot ja linkit löytyvät <https://sotepeda247.fi/tyoelamalle/>



MOOC 1 opintopiste, ellei mainita toisin

- Introduction to e-health
- Wearable technology
- Kroppsburen elektronik
- Puettava teknologia toimintakyvyn mittaamisessa 2op.
- Etiikkaa ja @tiikkaa
- Eettinen toimintamalli
- Ethics in telerehabilitation
- Monitoimijuus kehittämissyhteisöissä
- Johdanto palvelumuotoiluun
- Introduktion till service design,
- Johdatus suomalaiseen sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntöön
- Seikkaile sote-palveluviidakossa
- Kustannustietoisuus sote-alalla
- Soten sähköisiä palveluita eri ikäisille
- Näyttöön perustuva tieto terveysterveystoiminnassa
- Terveys- ja sosiaalialan asiakkaan ohjaaminen verkossa , soveltava osio
- Tiedon toissijainen käyttö sote-palveluissa
- Tiedolla johtaminen
- Joustavat digitaaliset asiointipalvelut
- Kansalainen digipalveluiden virrassa
- Tietosuoja ja tietoturva digitaalisissa palveluissa
- RoboSote
- SoteData
- Kuiluista digiosallisuuteen
- Puettava teknologia toimintakyvyn mittaamisessa 2 op.

Digipedagoginen korttipakka



Pedagogiset tuotteet

- **Osaamisen määrittely 2.0**
- **Mikrot** lähes **400 mikroa** valmiina DigiCampuksella oppimateriaalit osiossa
- **Mooc** 23 DigiCampuksella, Campusonlineen kautta
- **Pulmahuone oppimisympäristö**, jonka voi ladata VR-laseille tai hyödyntää näyttöpääteversiona, kun COVID19 aika haastaa VR-lasien yhteiskäyttöä
- **LivingLab** toimintamalli
- **Digitaalinen Simulaatio** malli
- **Monitoimijuus-kehittämisyhteisössä työkalupakki**

Yhteiskehittämisen projekti

Palvelumuotoilu

Kehittämisen menetelmä ja sen vaiheet	Palvelumuotoilu						
	Nykytila, Ymmärrys			Konseptointi		Prototypointi	
Projektin vaiheet	Tutkittu tieto ja näyttöön perustuva tieto sydämen vajaatoiminnasta	Valmistautuminen aineiston keruuseen	Kotihoidon henkilökunnan kokemusten kartoitus	Asiakkaiden osallistaminen Tulevaisuuden ammattilaisten osallistaminen (opiskelijat)			Projektin päätösseminaari
Opiskelijoiden tehtävät projektissa	Tiedon hankinta sydämen vajaatoimintaa sairastavan omahoidosta	Aineiston keruun ja analysoinnin suunnittelu	Haastattelut	Työpaja I: Ideointi sydämen vajaatoimintaa sairastavien kanssa	Esiymmärryspalvelupolusta Stormboard-alueella 24/7	Työpaja II: Asiakkaan palveluiden kuvaaminen	Projektin tulosten jakaminen, projektin ja opintojakson arvioiminen, kehittämissuhteet
Käytetyt menetelmät ja työkalut	Visuaaliset tuotokset; video, sarjakuva, posterit, teksti + kuvat	EsiCanvas Teemahaastattelu	Skype, f2f-tapaamiset, litterointi, teemoittelu	Samankaltaisuuskaavio, Persoonat, Lotus Blossom, Seppo-peli		Palvelupolku	Business Model Canvas Palvelupolku kuvaus yhteiseen julkaisuun
Projektin tuotos	Teoreettinen tieto projektin aiheesta	Tiedonhankinnan tietämys	Ymmärrys aiheesta	Persoonat palveluiden käyttäjistä ja palveluideoista		Palveluiden käyttäjien tämänhetkiset palvelut	Tutkittu tieto Ymmärrys aiheesta Persoonat, heidän palvelut ja ihanteelliset palvelut
Opintojaksojen tavoitteet							
SotePeda 24/7-hankkeen tavoitteet							
Smart Home Health Care-hankkeen tavoitteet							

Liisa Ranta
Merja Drake
Jarmo Sarkkinen

Kuva 5. Hankkeiden toteuttaminen opintojaksointegraationa. (Ranta, L. 2020)

Keskustelua





www.sotepeda247.fi

 @SotePeda247 #sotepeda247

 SOTE-PEDA 24/7

Seuraa
meitä!



Kiitos!

Outi Ahonen
Projektipäällikkö, TtT,
outi.ahonen@laurea.fi
+400 7705 320



SotePeda24/7 Opettajaverkosto



Opettajaverkosto koostuu opettajista, jotka ottavat SotePeda24/7 opintokokonaisuuksia omille opintojaksoille pilotoitavaksi.

Verkostossa on tarkoitus saada vertaistukea opintomateriaalin hyödyntämisessä sekä levittää parhaita käytäntöjä ja arvioida tuotettuja sisältöjä yhdessä SotePedalaisten kanssa.



Sähköpostilistalla olevat Opettajaverkoston jäsenet saavat kutsut Opettajaverkoston tapahtumiin sekä infoa pilotointeihin liittyen.

Ilmoittaudu sähköpostilistalle:
jenni.viljanen@laurea.fi

Syksyn webinaarit:

Mitä?
Missä?
Milloin?

Sisältö

- esitellään SotePedan oppimateriaaleja
- käydään läpi DigiCampusta
- on mahdollisuus esittää kysymyksiä
- jaetaan kokemuksia

HUOM! Otamme mielellään vastaan toiveita ja ehdotuksia syksyn Opettajaverkoston webinaarien sisällöstä!

Aikataulu

24.8.2020 ✓

15.9.2020

22.10.2020

19.11.2020

10.12.2020

Zoomissa aina klo 9.00-10.30

