

SotePeda 24/7

Webinaari 17.11.

Tiedolla johtaminen

Annamaija Id-Korhonen, Piia Hyvämäki, Lea Saarni, Merja Männistö,
Tiina Hassinen, Heli Oksanen

Tiedolla johtaminen

- Sotepeda 24/ hankkeen asiantuntijoille kohdennetussa kyselyssä tulosten mukaan ei koettu ihan jokaisen sote-työntekijän asiaksi
- "Perusteet kaikille, syvempi osaaminen johtajuusopinnoissa"
- "Tiedolla johtamisessa pitäisi ymmärtää myös tietoturva- ja tietosuojanäkökulmat. Millaista / millä tavoin esikäsiteltyä/suodatettua tietoa voidaan päätöksenteossa käyttää niin, että asiakkaiden tietosuojaa ei vaaranneta. Myös tiedolla johtamisen eettiset kysymykset tärkeitä. Tasa-arvo, yhdenvertaisuus jne. Näkökulmat."
- "Ainakin päätöksiä tekeville tasoille"

Tiedolla johtamisen osaamisen kehittäminen

- Sosiaali- ja terveysministeriön vision (2020) mukaisesti ihminen on tärkein digitalisaation kehittämisessä.
- Digitalisaation avulla muodostetaan parempaa tietoa, jotta ihmiset voivat tehdä parempia valintoja ja saada parempia palveluita. Asiakkailla tarkoitetaan kansalaisia, viranomaisia, yrityksiä ja yhteisöjä.

STM digitalisaatio visio 2025



Asiakas on tärkein Parempaa tietoa – parempia valintoja, toimintaa ja palveluja

Asiakaslähtöiset, yhdenvertaiset palvelut yhdeltä luukulta

Kyvykkäät järjestelmät työssä

Avoin tieto myös yrityksille

Luvat ja valvonta verkossa



Tieto kysytään vain kerran

Tietoturva ja yksilön suoja

Luotettava tieto ohjaukseen ja seurantaan

Lainsäädäntö tukee digitalisaatiota

Digitalisaatio. 2020.
Sosiaali- ja
terveysministeriö. [Luettu
12.11.2020]. Saatavissa:
<https://stm.fi/digitalisaatio>

Tiedolla johtaminen

- Nähdään järjestelmällisenä prosessina, jota organisaatiot ja henkilöt käyttävät sisäisten ja ulkoisten tietovarojen luomiseen, tietojen paikannukseen, tallentamiseen, hakemiseen, jakamiseen, mukauttamiseen ja käyttöön organisaation tavoitteiden edistämiseksi.
- Toisaalta se on myös prosessi, jolla kerätään, hallitaan ja jaetaan työntekijöiden osaamispääomaa koko organisaatiossa

Karamitri ym. 2017, 4; Abidi 2001, 5; Jalonen 2013, 10; Jalonen 2015, 37.
4; Ritvanen & Sinipuro 2013, 23, Bhojaraju 2005,

Tiedolla johtaminen

- Voidaan nähdä toimintana, jossa tavoitellaan tietämiseen liittyvien ongelmien ratkaisemista tai toimintatapoina, joilla tietoa jalostetaan ja hyödynnetään johtamisessa päätöksenteon tukena
- Kurinalaista toimintaa, jossa tietoa luodaan, hankitaan, jaetaan, kootaan ja käytetään sitä mahdollistavassa ympäristössä innovoinnin ja organisoinnin lisäämiseksi

Jalonen 2013, 10. Leskelä ym. 2019, 15–16. Bhujahat ym. 2019, 443.

Jatkuva oppiminen ja yhteisölliset digitaaliset oppimisympäristöt tiedolla johtamisen osaamisen kehittämisessä

Tuloksia väitöstudkimuksesta:

Männistö, M. 2020.

Hoitotyön opiskelijoiden yhteisöllinen oppiminen ja sosiaali- ja terveysalan opettajien osaaminen digitaalisessa oppimisympäristössä

Jatkuva oppiminen digitaalisessa yhteisöllisessä oppimisympäristössä

Jatkuvan oppimisen merkitys kasvaa työn murroksen myötä, sillä työelämässä pysyminen edellyttää osaamisen jatkuvaa päivittämistä.

Taustalla ovat megatrendit, kuten teknologisen kehityksen nopeutuminen, tekoäly ja robotiikka. Jatkuvan oppimisen tarve vaikuttaa muodollisen ja epämuodollisen oppimisen rakenteisiin sekä koulutusjärjestelmään laajemmin myös Suomessa. (Sitra, 2019.)

Oppiminen digitaalisessa yhteisöllisessä oppimisympäristössä (Männistö ym. 2019a, Männistö 2020)

- Yhteisöllinen oppiminen digitaalisessa oppimisympäristössä
 - Lisää opiskelijoiden teoreettista osaamista
 - Lisää opiskelijoiden klinisiä taitoja
 - Kehittää opiskelijoiden vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja, ongelmanratkaisua ja päätöksentekotaitoja
 - Parantaa oppimismotivaatiota ja tyytyväisyyttä
- Digitaalinen oppimisympäristö
 - Vaikuttaa positiivisesti oppimistuloksiin, oppimisstrategioiden hallintaan ja oppimisen itsesäätelyyn, kuten tavoitteen asetteluun ja oman oppimisen arviointiin
 - Mahdollistaa luokkahuoneopetusta paremmin monimutkaisten ilmiöiden ymmärtämisen ja opetetun asian yhdistämisen koulun ulkopuolisen mailman todellisiin konteksteihin
 - Sitouttaa oppimisprosessiin, ohjaa tutkivaan oppimiseen sekä tekstin tuottamiseen ja esittämiseen

› Digitaalisuus tarjoaa mahdollisuuden opetuksen tehokkaaseen järjestämiseen sekä jatkuvan oppimisen prosessien ja oppimispolkujen kehittämiseen

› Verkkotyöskentely lisää ymmärrystä opittavasta aihealueesta vähintään yhtä hyvin, kuin lähiopetus: merkittävää se, miten digitaalisuutta käytetään tukemaan opiskelijan omaa oppimisprosessia.

› Laadukas digitaalinen oppimisympäristö rakentuu vähitellen ja kehittyy jatkuvasti

› Digitaalinen oppimisympäristö sisältää erilaisia oppimista tukevia työkaluja: videot, kuvat, web-linkit, sähköiset oppimismateriaalit

› Digitaalisuus opetuksessa tarkoittaa monenlaisia asioita tarkasteltaessa opetuksen sisältöä ja suunniteltaessa oppimisympäristöjä

› Tavoitteena tulee olla opetusmenetelmien ja toimintakulttuurin muutos sekä niihin liitetty digitaalisuuden tehokas pedagoginen soveltaminen

Tiedolla johtaminen sosiaali- ja terveyspalveluissa osaamisen määrittely

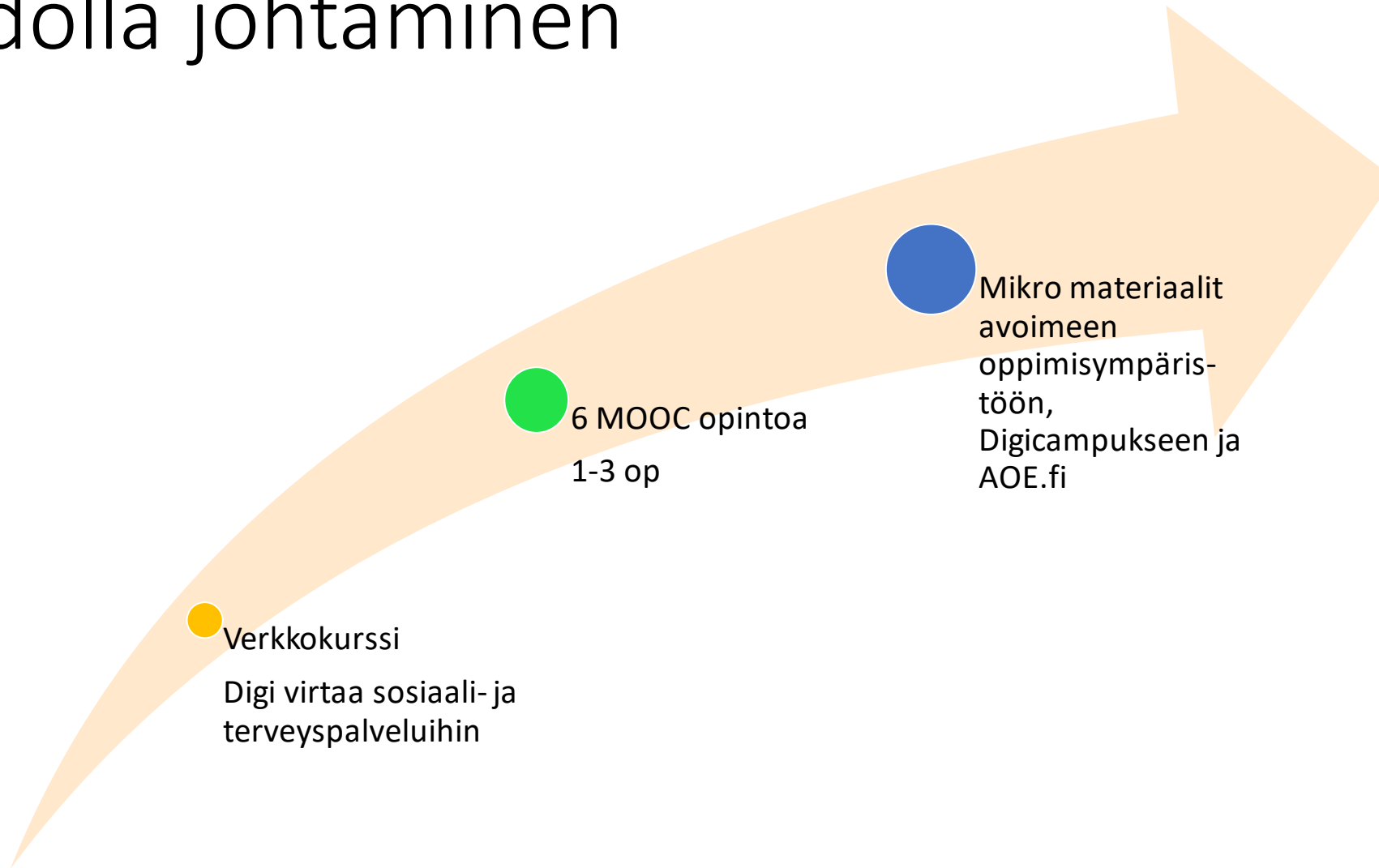
Osaamisalueen osat

- * Tiedolla johtamisen käsitteiden määrittely
- * Tietoperustainen päätöksenteko
- * Tiedon käyttö päätöksenteossa sosiaali- ja terveysalalla
- * Asiakas tiedon käyttäjänä

Tavoitteet

- * Ymmärtää mitä tiedolla johtaminen tarkoittaa
- * Ymmärtää, minkälaista eri tietoa on olemassa päätöksenteon tukena Sosiaali- ja terveydenhuollossa.
- * Ymmärtää, miten erilaista tietoa käytetään päätöksenteossa sosiaali- ja terveysalalla.
- * Ymmärtää asiakkaan roolin tiedon käyttäjänä/hyödyntäjä.

Tiedolla johtaminen



Dialoginen verkkokurssi 2019

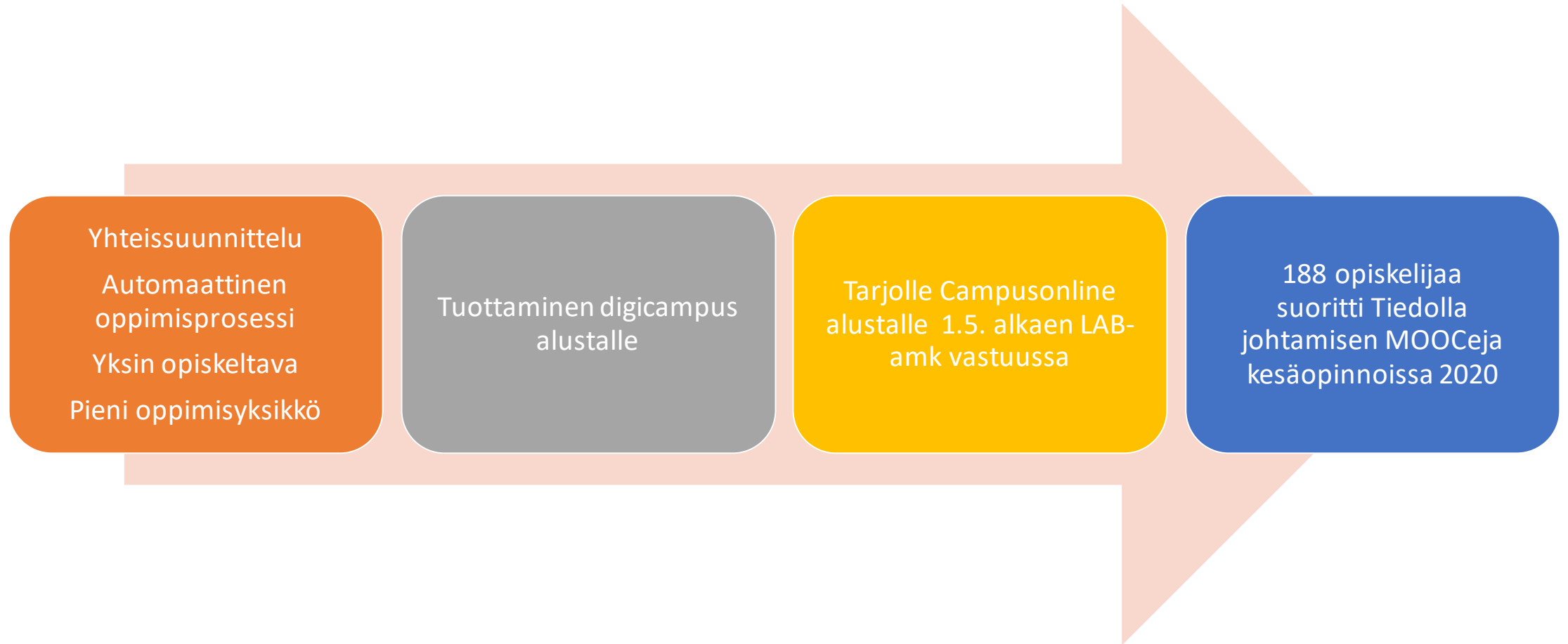
- Digi virtaa sosiaali- ja terveyspalveluihin 5 op
- Korkeakoulujen yhteiskehittämisenä tuotettu verkko-opintojakso tarjottiin CampusOnlinen kautta amk-opiskelijoille ja työelämässä toimiville ammattilaisille
 - ❖ Joustavat digitaaliset asiointipalvelut
 - ❖ Kansalainen digipalveluiden virrassa
 - ❖ Tietosuoja- ja turva

MOOC opinnot

- Tiedolla johtamisen perusteet 3 op
- Näyttöön perustuva tieto terveystietopalveluissa 1 op
- Tiedon toisiokäyttö 1 op

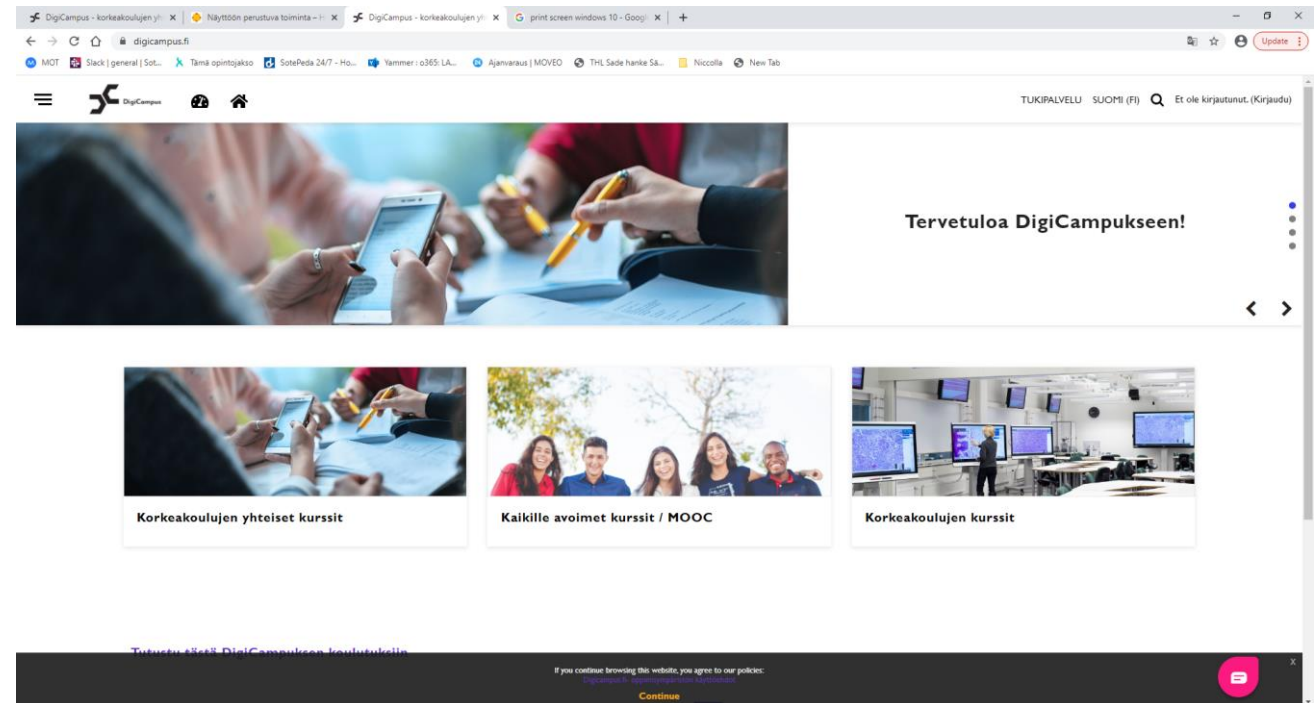
- Joustavat digitaaliset asiointipalvelut 2 op
- Kansalainen digipalveluiden virrassa 1 op
- Tietosuoja- ja turva 2 op

MOOCien toteutus



Digicampus

Kansalliselle Digicampus alustalle pieniä oppimiskokonaisuuksia, mikroja, joita korkeakouluopettajat voivat hyödyntää osana opetustaan.



Digicampus.fi



Login with HAKA account

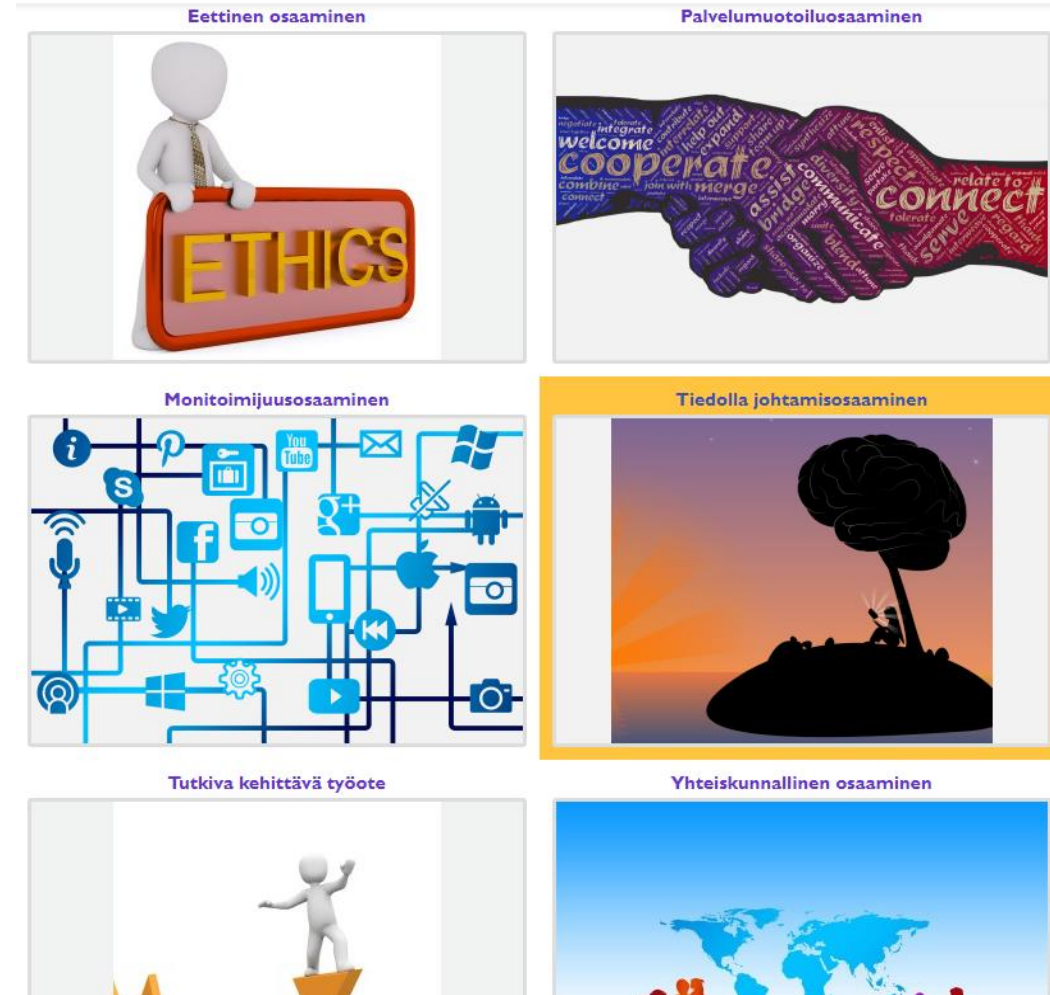


Moodle login

Log in as a guest

Digicampus.fi

- Tiedolla johtamisosaaminen



Tiedolla johtaminen

- tuotettiin kuusi 1-3 opintopisteen laajuista MOOC opintoa valtakunnalliselle Digicampus alustalle
- monologisia eli yksin opiskeltavia, jolloin ne myös ovat täysin aikaan ja paikkaan sitomattomia sekä automaattisesti arvioitavia opintoja.
- Opintojen ajoittuminen Covid-19 keväälle vauhditti niiden käyttöönottoa.
- Palautteen perusteella MOOCeja kehitettiin edelleen, mitään suurempia kehittämisen tarpeita ei noussut palautteessa esiin.

AOE

[Avoimen oppimateriaalin kirjasto](#)

Tutustumme AOE palveluun ja tutustumme tp 3:n tuottamiin kokonaisuuksiin.

Kirjaudu padlettiin, sieltä löytyy jatko-ohjeet [Padlet -palautetta AOE:sta](#)



Aiotko ottaa käyttöön AOE:n tarjoamia materiaaleja?



Lähteet

- Biasutti M. (2011) The student experience of a collaborative e-learning university module. *Computers & Education*, 57, 1865–1875. doi: [10.1016/j.compedu.2011.04.006](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.04.006)
- Digitalisaatio. 2020. Sosiaali- ja terveysministeriö. [Luettu 12.11.2020]. Saatavissa: <https://stm.fi/digitalisaatio>
- Jalonen, H. (2015). Tiedolla johtamisen näyttämö ja kulissit. Teoksessa Virtanen, P., Stenvall, J. & Rannisto, P-H. Tiedolla johtaminen – Teoriaa ja käytäntöä. Tampereen yliopistopaino Oy, Juvenes Print. 40–68.
- Karamitri, I., Talias, M., A., Ballali, T. (2017). Knowledge management practices in healthcare settings: a systematic review. *The International Journal of Health Planning and Management* 32, 8–18.
- Leskelä, R-L., Haavisto, I., Jääskeläinen, A., Helander, N., Sillanpää, V., Laasonen, V., Ranta, T., Torkki, P. (2019). Tietojohtaminen ja sen kehittäminen: tietojohtamisen arviointimalli ja suosituksia maakuntavalmistelu pohjalta. Valtioneuvoston selvitys- ja tutkimustoiminnan julkaisusarja 2019:42. Haettu 13.11.2020 osoitteesta: https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/161659/42_19_Tulevaisuuden_tietojohtaminen.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Lin, J., & Lin, H. (2019). User acceptance in a computer -supported collaborative learning (CSCL) environment with social network awareness (SNA) support. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(1), 100-115. doi:[10.14742/ajet.3395](https://doi.org/10.14742/ajet.3395)
- Männistö, M. (2020). Hoitotyön opiskelijoiden yhteisöllinen oppiminen ja sosiaali- ja terveysalan opettajien osaaminen digitaalisessa oppimisympäristössä. Akateeminen väitöskirja. Acta universitatis Ouluensis, D1554. Saatavilla: <https://www oulu.fi/yliopisto/node/198202>
- Männistö, M., Mikkonen, K., Kuivila, H.M., Virtanen, M., Kyngäs, H., & Kääriäinen, M. (2019a). Digital collaborative learning in nursing education: A systematic review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. doi:[10.1111/scs.12743](https://doi.org/10.1111/scs.12743)
- Männistö, M., Mikkonen, K., Vuopala, E., Kuivila, H.M., Virtanen, M., Kyngäs, H., & Kääriäinen M. (2019b). Effects of digital educational intervention on collaborative learning in nursing education: A quasi-experimental study. *Nordic Journal of Nursing Research*. doi:[10.1177/2057158519861041](https://doi.org/10.1177/2057158519861041)
- Nuninger, W. (2019). Common scenario for an efficient use of online learning: some guidelines for pedagogical digital device development. Teoksessa M. Khosrow-Pour (Toim.) *Handbook of Research on Innovative Pedagogies and Technologies for Online Learning in Higher Education* (s.331-366). USA: Pennsylvania, USA;331-366.
- Ritvanen, H. & Sinipuro, J. (2013). Tiedolla johtaminen toiminnan murroksessa. Malli sosiaali- ja terveyspalveluiden kehittämiseen. SAS. BoD, Helsinki. 20–23.
- Shujahat, M., Sousa, M., J., Hussain, S., Nawaz, F., Wang, M. (2019). Translating the impact of knowledge management process into knowledge-based innovation: The neglected and mediating role of knowledge-worker productivity. *Journal of Business Research* 94, 442–450.
- Sitra. 2019. Jatkuvan oppimisen rakenteita maailmalla. Tiivistelmä kansainvälisestä vertailusta. Sitran muistio 2019.



www.sotepeda247.fi

 @SotePeda247 #sotepeda247

 SOTE-PEDA 24/7

Seuraa
meitä! 